

# ITAALIA KEELE ÕPPEKAVA

## TASEMEÕPE A1

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Kirjatäht OÜ

2. Õppekava nimetus:

A1-taseme itaalia suhtluskeele täienduskoolitus, moodulid A1.1 ja A1.2 (läbimurre).

3. Õppekavarühm „Võõrkeeled ja -kultuurid“

„Itaalia keel“.

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides): 200 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on kontaktõpet ja 80 tundi iseseisvat tööd. Õppekava läbitakse täielikult. A1.1 kogumaht 100 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on kontaktõpet ja 40 iseseisvat tööd. Õppekavast läbitakse teemad 1-6. A1.2 kogumaht 100 akadeemilist tundi, millest 60 on kontaktõpet ja 40 iseseisvat tööd. Õppekavast läbitakse teemad 7-12.

5. Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe raamdokument.

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes avaldavad soovi alustada itaalia keele õpingutega või on testinud suuliselt või kirjalikult keeltekooli Kirjatäht ruumes.

7. Õppe eesmärk:

Omandada keeleoskuse tase A1, mis võimaldab toime tulla igapäevastes korduvates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

Õppijad saavad ülevaate itaalia keele tähestikust ja sõnade hääldamisest, sõnaliikidest, artikli kasutamisest, lihtsate lausete struktuurist, õpivad moodustama lauseid ja esitama küsimusi lihtolevikus ja kestva olevikus. Kuulatakse autentse itaalia keelega dialooge ja tekste CD-lt ja õpitakse eristama kuuldust vajalikku informatsiooni. Praktiseeritakse sõnade ja lausete lugemist õige häälduse ja intonatsiooniga. Toimub situatiivse suhtluse praktiseerimine dialoogide või rollimängude abil. Kujundatakse kirjutamisoskust, kirjutades sõnu, fraase ja lauseid ning asetades puuduva info lünkteksti.

## 8. Õpiväljundid

- Kursuse läbinu saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad ennast, oma perekonda ja vahetat ümbrust, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt.
- Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.
- Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning mind vestlemisel aitab.

- Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.
- Oskab käsutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks oma elukohta ja tuttavaid inimesi.
- Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust).

## 9. TEEMAD

Fonte: <http://parliamoitaliano.altervista.org/>

### Lettura livello A1 → leggere e comprendere

Presentazione – dialoghi

Quanti anni hai? – dialoghi

Di dove sei? – dialoghi

Come stai? – dialoghi

Cristoforo Colombo: l'italiano che ha scoperto l'America

San Francesco: la storia del Santo di Assisi

Favola: Ginetta e Ginetto

Giuseppe Garibaldi: l'eroe dei due mondi

Favola: la Ricottina

Primo incontro / Sul treno / Al bar / Dal parrucchiere – dialoghi

### 2. Grammatica livello A1 → regole essenziali

Le parole di base

Scusa! Ciao, come stai? Da dove vieni? Grazie! – presentazioni

Alfabeto italiano e pronuncia

Alfabeto italiano e pronunce difficili

Alfabeto telefonico – Scusi, come si scrive?

I numeri: come si pronunciamo e come si scrivono

Il genere dei nomi: maschile e femminile

Il singolare ed il plurale dei nomi

Gli articoli: determinativo ed indeterminativo

Verbi "essere" ed "avere". Verbi regolari in -are, -ere, -ire – Presente

C'è – Ci sono

Verbi in -isc

Verbi riflessivi  
Verbi irregolari – Presente  
Connettori testuali – Congiunzioni  
Avverbi – tempo e frequenza, luogo, quantità, modo  
Aggettivi ed aggettivi qualificativi  
I verbi modali: dovere, potere, volere e sapere  
Stare + gerundio – Presente progressivo  
Stare per + infinito  
Pronomi diretti  
Verbi "essere" ed "avere". Verbi regolari in -are, -ere, -ire – Passato prossimo  
Participio passato  
Ausiliari "essere" ed "avere"  
Preposizioni semplici e preposizioni articolate  
Preposizioni di luogo e preposizioni di tempo  
Verbi "essere" ed "avere". Verbi regolari in -are, -ere, -ire – Futuro  
Imperativo informale

### 3. Grammatica livello A1 → esercizi

Articoli determinativi  
Articoli indeterminativi  
Articoli partitivi  
Aggettivi possessivi  
Maschile  
Plurale maschile  
Femminile  
Plurale femminile  
Plurale di frasi  
Aggettivi – colori  
Aggettivi – contrari  
Essere ed avere  
Indicativo presente verbi regolari  
Presente dei verbi irregolari

Presente dei verbi riflessivi  
Interrogativi  
Stare + gerundio  
Stare per + infinito  
Essere e stare  
Passato prossimo  
Passato prossimo – ausiliare  
Passato prossimo dei verbi riflessivi  
Verbi con entrambi gli ausiliari  
Participio passato  
Preposizioni semplici  
Preposizioni semplici ed articolate  
Preposizioni semplici di luogo  
Preposizioni semplici di tempo  
Futuro semplice  
Imperativo informale  
Riordinare le frasi in disordine  
Sinonimi  
Lessico: colori, cucina, contenitori, scuola, città, cosa dite  
L'ora

#### 4. Audio livello A1

Le parole di base  
I colori  
I numeri  
Le lettere doppie  
Parole. Parole ed articoli determinativi  
Coppie di parole  
Le parole in cucina  
Le parole della scuola

#### 5. Video livello A1

Esercizio sull'imperfetto  
L'imperfetto

#### **10. Iseseisev töö:**

Jooksivad iseseisvad kodutööd, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

#### **11. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Keeltekooli Kirjatäht õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil Narva mnt 7(II trepikoda). Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud kaks ruumi, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Õpperuumid on varustatud arvutiga, projektoriga, CD-mängijaga, tahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks, koopiamasin ning printer. Ruumides on internetiühendus. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

#### **12. Õppematerjalide loend:**

<http://parliamoitaiiano.altervista.org/>

#### **13. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 50% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirma sisene A1 taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

#### **14. Hindamismeetod. Hindamiskriteeriumid:**

- Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhissisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama.
- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, töopakumised, sõiduplaanid), arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.
- Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust.
- Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate.

#### **16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Tunnistusel on kirjas läbitud kursuse nimetus, kursuse maht ehk akadeemiliste tundide arv, kursuse toimumise aeg, keeltekooli Kirjatäht registrikood ja registreerimisnumber EHISes. Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja poolt.

Tõend väljastatakse, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõputesti ei sooritatud), kuid õppija võttis osa

õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendi allkirjastab keelekeskuse juhataja.

**17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Itaalia keele kursusi läbi viivad õpetajad omavad kõik õpetaja kvalifikatsiooni ja/või täiskasvanutele itaalia keele õpetamise pikaajalist kogemust.

## **TASEMEÕPE A2**

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Kirjapäht OÜ

2. Õppekava nimetus:

A2-taseme itaalia suhtluskeele täienduskoolitus, moodulid A2.1 ja A2.2 (läbimurre).

3. Õppekavarühm „Võõrkeeled ja -kultuurid“

„Itaalia keel“.

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):

200 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on kontaktõpet ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Suhtluskeele kursus koosneb 60 akadeemilisest tunnist kontaktõppes ja 42 tunnist iseseisvast õppes.

5. Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe raamdokument.

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes avaldavad soovi alustada itaalia keele õpingutega või on testinud suuliselt või kirjalikult Kirjapäht ruumes.

### **7. Õppe eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on A2 keeleoskuse taseme saavutamine Euroopa Keeleõppe

Raamdokumendi järgi. Kursuse lõpetamise eelduseks on õppetööst osavõtmise vähemalt 75% ulatuses. Kursuse täies mahus läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus.

Õppetöö käigus arendatakse kõiki nelja võõrkeele osaoskust: kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine. Kursuse jooksul läbitakse igapäevast elu puudutavad teemad, omandatakse igapäevaseks suhtlemiseks vajalik sõnavara, arendatakse korrektse kõnekeele harjumusi, harjutatakse grammatika reegleid, audiomaterjalide kuulamise käigus luuakse eeldused itaalia keelt emakeelena kõnelevast ning õpitud sõnavara kasutavast isikust aru saamiseks. Iga teema juures antakse õppijatele kirjalik ülesanne, mis on seotud õpitava teemaga. Õppimisprotsessis kasutatakse erinevaid töömeetodeid: paaris- ja rühmatöö, rollimäng, dramatiseering, intervjuerimine jms

### **8. Õpiväljundid**

- Kursuse läbinu saab aru fraasidest ja sageli esinevatest sõnadest, mis on vahetult seotud enda jaoks oluliste valdkondadega (näiteks info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö).
- Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust. Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest.
- Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.

- Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.
- Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida.
- Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.
- Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.

## 9. TEEMAD

Fonte: <http://parliamentoitaliano.altervista.org/>

### 1. Lettura livello A2 → leggere e comprendere

Alessandro Volta: dal metano all'invenzione della pila elettrica

Marco Polo: l'italiano alla scoperta della Cina

Santa Chiara: signora povertà

Gianni Rodari: il grammatico della fantasia

Ugo Forno: il piccolo partigiano

Incontri in biblioteca – dialogo

Ricetta: pasta, aglio, olio e peperoncino

Essere ed avere con il Professor Grammaticus

Favola: Lisabetta da Messina

Favola: il Topo e la Donnola

Storia: la Marcia su Roma

Favola: il Granchio

Telefonata di lavoro – dialogo

### 2. Grammatica livello A2 → regole essenziali

Pronomi diretti con i verbi composti

Verbi modali – Ausiliare "essere" oppure "avere"?

Aggettivi possessivi ed aggettivi possessivi con la famiglia

Pronomi indiretti

Verbi con i pronomi indiretti: piacere, interessare, sembrare

Verbi "essere" e "stare" – uso e differenza

Verbi "essere" ed "avere". Verbi regolari in -are, -ere, -ire – Imperfetto

Imperfetto e passato prossimo – usi e differenze



Verbi modali – Imperfetto o passato prossimo?  
Verbi irregolari – Futuro  
Verbi "essere" ed "avere". Verbi regolari in -are, -ere, -ire – Condizionale  
Verbi irregolari – Condizionale  
Futuro e condizionale – usi e differenze  
Futuro composto  
Condizionale composto  
Imperativo informale  
Imperativo informale negativo  
Imperativo informale con i pronomi  
Accenti ed apostrofi  
Punteggiatura

### 3. Grammatica livello A2 → esercizi

Aggettivi di nazionalità  
Verbo "vedere"  
Lessico: casa, verbi della cucina, giornali  
Versi degli animali  
Articoli e preposizioni  
Pronomi diretti  
Pronomi indiretti  
Pronomi diretti ed indiretti  
Ausiliare al passato prossimo dei verbi: dovere, potere, volere  
Futuro semplice  
Indicativo imperfetto  
Imperfetto o passato prossimo  
Condizionale semplice  
Verbo "piacere"  
Verbi impersonali  
Preposizioni semplici ed articolate  
Preposizioni "di" e "da"  
Numeri

Interrogativi

"Quello" e "buono"

#### 4. Audio livello A2

Cristoforo Colombo

"Pronto, c'è il Signor ..."

La mia scuola

La mia famiglia

"Silvia, lo sai ..."

"Solo se sai rispondere ..."

Canzone per un'amica – esercizio sull'imperfetto

C'era un ragazzo che come me – esercizio sui tempi passati

Viaggio con te – esercizio di lessico

#### 5. Video livello A2

"Sei forte, papà!"

### **10. Õppematerjalide loend:**

<http://parliamoitaliano.altervista.org/>

### **11. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Keeltekooli Kirjatäht õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil Narva mnt 7 (II trepikoda). Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud kaks ruumi, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Õpperuumid on varustatud arvutiga, projektoriga, CD-mängijaga, tahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks, koopiaimasin ning printer. Ruumides on internetiühendus. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

### **12. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 50% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koollitusfirmasise A2 taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

### **13. Hindamismeetod. Hindamiskriteeriumid:**

- Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhissisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama.
- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid), arwab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.
- Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust.
- Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate.

#### **14. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Tunnistusel on kirjas läbitud kursuse nimetus, kursuse maht ehk akadeemiliste tundide arv, kursuse toimumise aeg, keeltekooli Kirjatäht registrikood ja registreerimisnumber EHISes. Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja poolt.

Tõend väljastatakse, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõputesti ei sooritatud), kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendi allkirjastab keelekeskuse juhataja.

#### **15. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Itaalia keele kursusi läbi viivad õpetajad omavad kõik õpetaja kvalifikatsiooni ja/või täiskasvanutele itaalia keele õpetamise pikaajalist kogemust.

## **TASEMEÕPE B1**

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Kirjapäht OÜ

2. Õppekava nimetus:

B1-taseme itaalia suhtluskeele täienduskoolitus, moodulid B1.1 ja B1.2 (läbimurre).

3. Õppekavarühm „Võõrkeeled ja -kultuurid“

„Itaalia keel“.

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):

200 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on kontaktõpet ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Suhtluskeele kursus koosneb 60 akadeemilisest tunnist kontaktõppes ja 42 tunnist iseseisvast õppes.

5. Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe Raamdokument.

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes avaldavad soovi alustada itaalia keele õpingutega või on testinud suuliselt või kirjalikult Kirjapäht ruumes.

### **7. Õppe eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on B1 keeleoskuse taseme saavutamine Euroopa Keeleõppe

Raamdokumendi järgi. Kursuse lõpetamise eelduseks on õppetööst osavõtmine vähemalt 75% ulatuses. Kursuse täies mahus läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus.

Õppetöös kasutatakse õpperaamatute kõrvalt originaalseid ja adapteeritud itaaliakeelseid tekste, meedias ja internetis pakutavat teavet, audio- ja videomaterjale. Kursuse käigus areneb eneseväljendusoskus, tekstitööoskus nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana; pööratakse tähelepanu sõnavara laiendamisele, sealhulgas vanasõnade, kõnekäändude, levinud väljendite omandamisele. Toimub grammatikareeglite kinnistamine ning keerukamate grammatiliste konstruktsioonide kasutamine erinevates keelelistes situatsioonides. Õpitakse ametlike kirjade koostamist (avaldused, päringud, kutsed, kaebused jt), praktiseeritakse essee-vormis arvamusalvuste kirjutamist. Vestluse käigus praktiseeritakse kõnekeele oskusi. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Õppimisprotsessis kasutatakse erinevaid töömeetodeid: paaris- ja rühmatöö, rollimäng, dramatiseering, intervjuerimine jms.

### **8. Õpiväljundid**

- Kursuse läbinu saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne.
- Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või enda jaoks huvitavaid teemasid.
- Saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või enda tööga seotud sõnadest.
- Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.

- Saab enamasti keelega hakkama maal, kus see on käsutusel.
- Oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused.
- Oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi.
- Oskab lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane.
- Oskab edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada oma muljeid.
- Oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavalt või huvi pakuval teemal.
- Oskab kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldan oma kogemusi ja muljeid.

## 9. TEEMAD

Fonte: <http://parliamoitaliano.altervista.org/>

### 1. Lettura livello B1 → leggere e comprendere

Leonardo da Vinci: un genio umano

Cagliostro: il genio dell'inganno

Guglielmo Marconi: dal telegrafo senza fili alla radio

Antonio Meucci: l'inventore del telefono

Alda Merini: la poetessa dei Navigli

Don Lorenzo Milani: prete, educatore ed innovatore

Nilde Iotti: la signora della Camera

San Giovanni Bosco: il santo dei giovani

San Tommaso D'Aquino: il filosofo divino

Considero valore – testo

Donne fiore e donne verdura – testo

Racconto: Federico degli Alberighi

Racconto: Tancredi e Ghismunda

Favola: Amore e Psiche

Favola: la Cicala e la Formica

Favola: la Farfalla ed il Lume

Favola: il Libro di fiabe

Favola: il Ragno ed il Grappolo d'uva

Favola: Io

Favola: il Bambino cattivo e la Staccionata

Favola: la Cornacchia ed il Pavone

Favola: l'Avaro

Favola: Perché l'amore è cieco?

Poesia: Le piccole cose che amo di te

Poesia: Io ti amo

Storia: la Fondazione di Roma

Storia: le "Cinque giornate" di Milano

Storia: Resistenza e Liberazione

Le superstizioni – testo

## 2. Grammatica livello B1 → regole essenziali

Accenti ed apostrofi

Punteggiatura

Verbi "essere" e "stare" – uso e differenze

Connettori testuali – Nessi per proposizioni esplicite

Avverbi con preposizioni

Verbi con preposizioni

Gli usi di "ci" e di "ne"

Lessico – I verbi dichiarativi

Vocabolario

## 3. Grammatica livello B1 → esercizi

Plurale delle parole composte

Nomi collettivi

Trapassato prossimo

Imperativo

Imperativo con pronomi

Lessico: affitto, cosa fanno gli animali, dottori, abbigliamento

Aggettivi

Indefiniti e "certo"

Parole "ci" e "ne"

Pronomi relativi

Futuro nel passato

Congiuntivo presente

Congiuntivo imperfetto  
Congiuntivo presente o passato  
Congiuntivo presente od imperfetto  
Congiuntivo o condizionale  
Indefiniti con il congiuntivo  
Futuro anteriore  
Futuro per fare ipotesi  
Pronomi combinati  
Comparativi  
Comparativi e superlativi irregolari  
Superlativo relativo ed assoluto  
Preposizioni  
Verbi fraseologici  
Già – appena – ancora  
Prefissi  
Sinonimi  
Vari tempi verbali  
Mettete in ordine  
Scrivere a tema

#### 4. Audio livello B1

La storia di Maria Montessori  
La leva calcistica della classe '68  
Salvami – esercizio sull'imperativo

#### 5. Video livello B1

Fantozzi al ristorante giapponese – esercizio di comprensione  
La partita del secolo – esercizio di comprensione  
Fantozzi ed il congiuntivo – esercizio di comprensione

#### **10. Öppematerjalide loend:**

<http://parliamoitaliano.altervista.org/>

### **11. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Keeltekooli Kirjatäht õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil Narva mnt 7 (II trepikoda). Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud kaks ruumi, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Õpperuumid on varustatud arvutiga, projektoriga, CD-mängijaga, tahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks, koopiamasin ning printer. Ruumides on internetiühendus. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

### **12. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 50% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirmasisene B1-taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

- Kuulamine – saab aru küsimustest ja kuuldud info, raadio- ning telesaadete põhisisust.
- Lugemine – mõistab tekstide sisu, saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest, saab aru tööga seotud sõnavarast ja tekstidest, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil,
- Rääkimine – räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst, plaanidest ja kavatsustest.
- Kirjutamine – oskab koostada seostatud teksti, kirjeldada oma kogemusi ja muljeid, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.

### **13. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Tunnistusel on kirjas läbitud kursuse nimetus, kursuse maht ehk akadeemiliste tundide arv, kursuse toimumise aeg, keeltekooli Kirjatäht registrikood ja registreerimisnumber EHISes. Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja poolt.

Tõend väljastatakse, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõputesti ei sooritatud), kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendi allkirjastab keelekeskuse juhataja.

### **14. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Itaalia keele kursusi läbi viivad õpetajad omavad kõik õpetaja kvalifikatsiooni ja/või täiskasvanutele itaalia keele õpetamise pikaajalist kogemust.



## TASEMEÕPE B2

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Kirjapäht OÜ

2. Õppekava nimetus:

B2-taseme itaalia suhtluskeele täienduskoolitus, moodulid B2.1 ja B2.2 (läbimurre).

3. Õppekavarühm „Võõrkeeled ja -kultuurid“

„Itaalia keel“.

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):

240 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on kontaktõpet ja 120 tundi iseseisvat tööd.

Suhtluskeele kursus koosneb 60 akadeemilisest tunnist kontaktõppes ja 42 tunnist iseseisvast õppes.

5. Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe Raamdokument.

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes avaldavad soovi alustada itaalia keele õpingutega või on testinud suuliselt või kirjalikult Kirjapäht ruumes.

### 7. Õppe eesmärk

Kursuse eesmärgiks on B2 keeleoskuse taseme saavutamine Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi järgi. Kursuse lõpetamise eelduseks on õppetööst osavõtmise vähemalt 75% ulatuses. Kursuse täies mahus läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus.

Õppetöös kasutatakse õpperaamatute kõrvalt itaaliasekeelseid tekste erinevatest allikatest, sealhulgas meedias ja internetis pakutavat teavet, audio- ja videomaterjale. Kursuse käigus areneb eneseväljendusoskus, arvestades keelelises ja kultuurises keskkonnas väljakujunenud keelekasutustavasid. Eesmärgiks on kõikvõimalikest tekstidest arusaamine, aimates nüansse ja varjatud tähendusi. Pööratakse tähelepanu sõnavara laiendamisele, vanasõnade, kõnekäändude, meediaväljaannetes kasutatavate sõnade ja väljendite omandamisele. Toimub grammatikareeglite kinnistamine ning keerukamate grammatiliste konstruktsioonide kasutamine erinevates keelelises situatsioonides. Areneb tekstitööoskus nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana.

Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki

loovtöid. Õppimisprotsessis kasutatakse erinevaid töömeetodeid: paaris- ja rühmatöö, rollimäng, dramatiseering, intervjuerimine jms

### 8. Õpiväljundid

- Kursuse läbinu saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüanssidest.
- Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.
- Saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki.

- Saab aru tänapäevasest proosast.
- Oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik.
- Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada.
- Oskab selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaderingis, mis puudutab oma huvialasid.
- Oskab selgitada oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.
- Oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkavas teemaderingis.
- Oskab kirjutada esseed, aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti.
- Oskab kirjutada kirju, milles tõstan esile kogemuste ja sündmuste mulle olulisi aspekte.

## 9. TEEMAD

**Fonte:** <http://parliamoitaiiano.altervista.org/>

### 1. Lettura livello B2 → leggere e comprendere

Galileo Galilei: il padre della scienza moderna

Amerigo Vespucci: senza di lui non si chiamerebbe America

Giulio Natta: il padre della plastica e della chimica moderna

Donna Olimpia: l' avida nobildonna romana

Giorgio Perlasca: un eroe silenzioso ed umile

Antonia Pozzi: la poesia sull' orlo dell' abisso

Franca Valeri: comicità al femminile

Ondina Valla: una ragazza alle Olimpiadi di Berlino

Racconto: La badessa delle braghe

Favola: la Carta e l' Inchiostro

Favola: il Bambino e le Stelle Marine

Favola: l' Acqua

Favola: il Buffone del Re

Favola: i Tre Figli

Favola: la Pietra Azzurra

Favola: la Mano e la Sabbia

Favola: la Rana e lo Scorpione

Racconto: I due amici

Racconto: I topi

Storia: l'alluvione del Polesine

Lettere: La lettera di Alda Merini al Papa

Poesia: Congedo del viaggiatore cerimonioso

Saggio: Le regole per una corretta scrittura

Racconto: Andreuccio da Perugia

Racconto: I sentimenti degli uomini

Racconto: L'uccello dai mille colori

## 2. Grammatica livello B2 → regole essenziali

Accenti ed apostrofi

Quale soggetto? Egli / ella – lui / lei – essi / esse – loro

Congiuntivo – Coniugazione dei verbi "essere" ed "avere"

Congiuntivo – Coniugazione dei verbi in -are – Parlare

Congiuntivo – Coniugazione dei verbi in -ere – Leggere

Congiuntivo – Coniugazione dei verbi in -ire – Dormire

Congiuntivo – Come e quando si usa

Periodo ipotetico – I tre periodi

Passato e trapassato remoto – Coniugazione dei verbi

Passato remoto – quando si usa

Vocabolario

## 3. Grammatica livello B2 → esercizi

Proverbi

Passato remoto

Congiuntivo oppure indicativo?

Congiuntivo – tutti i tempi

Congiunzioni con il congiuntivo

Periodo ipotetico del I tipo

Periodo ipotetico del II tipo

Periodo ipotetico del III tipo

Gerundio

Lessico: parole multiuso  
Aggettivi  
Formazione degli aggettivi  
Verbi pronominali  
Parole alterate  
Modi di dire  
Numerali particolari  
Nomi astratti  
Scrivere una lettera di reclamo  
Scrivere una cronaca calcistica  
Diversi tempi verbali  
Preposizioni  
Lessico  
Scrivere a tema

#### 4. Audio livello B2

Se telefonando ...  
I dubbi dell'amore  
Il discorso tipico dello schiavo  
James Clough e la calligrafia  
Sognando – esercizio di comprensione  
Un tempo piccolo – esercizio sul passato remoto  
Alla fiera dell'Est – esercizio sul passato remoto

#### 5. Video livello B2

Il discorso di Papa Giovanni Paolo II – esercizio di comprensione  
Antonio Tabucchi e la bellezza dell'Italia – esercizio di comprensione  
Un borghese piccolo piccolo – esercizio di comprensione  
I cento passi – esercizio di comprensione

### **10. Öppematerjalide loend:**

<http://parliamoitaliano.altervista.org/>

### **11. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Keeltekooli Kirjatäht õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil Narva mnt 7 (II trepikoda). Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud kaks ruumi, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Õpperuumid on varustatud arvutiga, projektoriga, CD-mängijaga, tahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks, koopiamasin ning printer. Ruumides on internetiühendus. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

### **12. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 75% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirmasisene B2-taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

- Kuulamine – saab aru pikematest kõnedest, ettekannetest, teleuudistest jne.
- Lugemine – saab aru arvamuskirjandusest ja kaasaegsest ilukirjandusest, saab aru ka keerukamatest grammatilistest nüanssidest ja sõnavarast.
- Rääkimine – räägib ladusalt emakeelena kõnelevate inimestega, osaleb aruteludes aktuaalsetel ja tööteemalistel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti.
- Kirjutamine – oskab koostada pikki ja detailseid kirju, esseesid, aruandeid jne, kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti, kasutab küllalt korrektset grammatika.

### **13. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Tunnistusel on kirjas läbitud kursuse nimetus, kursuse maht ehk akadeemiliste tundide arv, kursuse toimumise aeg, keeltekooli Kirjatäht registrikood ja registreerimisnumber EHISes. Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja poolt.

Tõend väljastatakse, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõputesti ei sooritatud), kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendi allkirjastab keelekeskuse juhataja.

### **14. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Itaalia keele kursusi läbi viivad õpetajad omavad kõik õpetaja kvalifikatsiooni ja/või täiskasvanutele itaalia keele õpetamise pikaajalist kogemust.